

CZEŚĆ V

Praktyczne doświadczenia we wdrażaniu technologii informacyjnych na przykładzie małych społeczności

| | |
|--|--|
| Wyższe i ponadwyższe wykształcenie – warunek niezbędny dynamiki tworzenia społeczeństwa informacyjnego w Polsce. Szanse i zagrożenia | <i>Andrzej Straszak</i> |
| Osobowościowe determinanty zachowań internetowych | <i>Andrzej Augustynek</i> |
| Internet i Polityka – badania nad wykorzystywaniem Internetu jako źródła informacji politycznej przez studentów AGH | <i>Robert Borkowski, Lucyna Kulińska, Włodzimierz Paterek, Barbara Kozielska</i> |
| Internet a problem tworzenia więzi społecznych (na podstawie badań mikrospołeczności internetowej AGH) | <i>Łucja Kaprańska</i> |
| Telewizyjna przestrzeń społeczna – nadrealne socjum w programie Big Brother | <i>Jolanta Kostecka, Roman Sapeńko</i> |
| Ocena i skutki komputeryzacji w Polsce w świetle opinii badanych studentów | <i>Krystyna Polańska</i> |
| Społeczeństwo informacyjne jako przesłanka dla paradygmatu info-czaso-przestrzeni. Doświadczenia w realizacji Inteligentnej Komputerowej Gry Strategicznej | <i>Stanisław Stanek</i> |
| E-generacja | <i>Agata Maksymowicz</i> |
| Technologia informacyjna jako nowy wymiar socjalizacji wtórnej pracowników administracji na przykładzie gmin powiatu lublinieckiego | <i>Sebastian Skolik</i> |